PERFIS DE APRENDIZAGENS DA DISCIPLINA DE
Área de Integração dos 10º, 11º e 12º anos de escolaridade

(Adaptado com novos Domínios de Avaliação)

Escola Básica Secundária Gonçalves Zarco

Domínios	Muito Bom 18 - 20	Bom 14 - 17	Suficiente 10 - 13	Insuficiente 6 - 9	Insuficiente 1 - 5
Comunicação e Iniciativa	Produz sistematicamente discurso claro, organizado e rigoroso. Faz intervenções oportunas e adequadas. Apresenta iniciativa quanto à concretização de diferentes tarefas.	*Nível Intercalar*	Produz discurso com alguma clareza, com alguma organização e algum rigor. Faz algumas intervenções oportunas e/ou adequadas. Apresenta alguma iniciativa quanto à concretização de diferentes tarefas.	*Nível Intercalar*	Não produz discurso claro, organizado e rigoroso. Não faz intervenção nenhuma. Não apresenta iniciativa nenhuma quanto à concretização de diferentes tarefas.
Capacidade crítica e criativa	Produz trabalhos inovadores e/ou apresenta com regularidade ideias inovadoras. Manifesta espírito crítico de forma consistente.	*Nível Intercalar*	Produz alguns trabalhos inovadores e/ou não apresenta com regularidade ideias inovadoras. Manifesta algum espírito crítico.	*Nível Intercalar*	Não produz trabalhos inovadores e/ou não apresenta com regularidade ideias inovadoras. Não manifesta espírito crítico.
Aquisição, compreensão e mobilização de conhecimentos em diferentes situações de aprendizagem	Revela um excelente domínio das competências na interpretação e análise de textos/documentos. Identifica, relaciona e mobiliza, de modo consistente, os conceitos na compreensão e formulação de problemas. Compara e avalia criticamente diferentes ideias e assume posições pessoais fundamentadas.	*Nível Intercalar*	Revela um domínio aceitável das competências na interpretação e análise de textos/documentos. Identifica e relaciona os conceitos abordados, com algum rigor, e mobiliza-os com alguma consistência na resolução de problemas.	*Nível Intercalar*	Revela sérias dificuldades na interpretação e análise de documentos. Não identifica, não relaciona nem mobiliza os conceitos de forma adequada na compreensão e formulação de problemas nas situações de aprendizagem.